

15 MILLIARDS

CRÉATION D'UNE TAXE SUR LES 0,1 %
DES FOYERS LES PLUS RICHES



5.6 MILLIARDS

C'EST UN
PE SUPPLÉMENTAIRE
POUR 3 CLASSES



Généraliser les "plus de maîtresses que de classes",
recréer des collectifs de travail, exiger une formation
continue choisie sur temps de classe, reconstituer des
RASED complets...

Des leviers existent pour réduire les inégalités scolaires,
reprendre la main sur notre métier et améliorer nos
conditions de travail.

FAIRE CLASSE AUTREMENT
C'EST PAS UN POGNON DE DINGUE !

POUR
L'ÉCOLE
UN **VRAI**
BUDGET



DES POLITIQUES ÉDUCATIVES INEFFICACES FACE AUX INÉGALITÉS SCOLAIRES

Le pilotage par les résultats aux évaluations nationales et les nouveaux programmes nocifs en français et en maths sont autant de réformes récentes qui instaurent le **culte des chiffres et de la performance**. Elles transforment le métier en profondeur et visent à enfermer les PE dans un **rôle d'exécutant-es**, niant ainsi leur professionnalité.

Depuis 20 ans, les dispositifs d'individualisation pour l'accompagnement des élèves en difficulté se multiplient (souvent hors la classe : APC, stages RAN...) et le temps consacré aux apprentissages dits "fondamentaux" en maths et français augmente (38 % du temps d'enseignement consacré au français et 21 % aux maths en France contre 25 % et 16 % dans le reste de l'OCDE). Pourtant, **les inégalités scolaires ne font qu'augmenter**. Toutes les enquêtes internationales le confirment. Il est donc urgent de penser l'école autrement pour retrouver le sens du métier et permettre la réussite de toutes et tous.



CE QUE PORTE LA FSU-SNUIPP

Depuis sa création, la FSU-SNUipp porte deux revendications structurantes et complémentaires permettant la transformation du métier et l'amélioration des conditions d'apprentissage et de travail :

- la dissociation du temps élèves et du temps enseignant. Il s'agit, sans baisser le temps scolaire pour les élèves, de diminuer le temps de classe des PE à 18 heures, complétées par 3 heures libérées pour le travail collectif, la préparation, la formation...
- la généralisation des postes de "plus de maîtres-ses que de classes", qui favorisent le travail en équipe, l'analyse des pratiques et la lutte contre les inégalités scolaires.

CHOIX DE BUDGET = CHOIX DE SOCIÉTÉ

- Rétablir un impôt rénové sur la fortune
= **10 à 15 milliards**
- Établir une taxe Zucman sur les patrimoines supérieurs à 100 millions d'euros
= **15 à 25 milliards**
- Supprimer de la flat tax qui permet de contourner l'impôt sur le revenu
= **9 milliards**
- Faire payer les multinationales là où elles font vraiment leurs profits, en répartissant leurs bénéfices entre les pays où elles travaillent
= **18 milliards**
- Supprimer certaines niches fiscales considérées comme injustes = **17 à 19 milliards**
- Contrôler l'utilisation des **211 milliards** d'aides publiques aux entreprises

POUR
L'ÉCOLE
UN
**VRAI
BUDGET**



Retrouvez tous les tracts "Pour l'école, un vrai budget"

1. Ecole inclusive
2. Salaires
3. Bâti scolaire
4. **Faire classe autrement**
5. Plus de personnels

